



ეს მასალები მომზადდა, მუნიციპალური განვითარების ფონდის პროექტის ფარგლებში, როგორც „რეგიონული და მუნიციპალური ინფრასტრუქტურის განვითარების მეორე პროექტის“ (SRMIDP) შემადგენელი ნაწილი.

„რეგიონული და მუნიციპალური ინფრასტრუქტურის განვითარების მეორე პროექტი“-განხორციელდა შვეიცარიის განვითარების სააგენტოს და მსოფლიო ბანკის მხარდაჭერით.

სივრცითი დაგეგმვის, აქტივების მართვის და კაპიტალური საინვესტიციო საკითხებზე ტექნიკური მხარდაჭერა განახორციელა ნიდერლანდურმა კომპანიამ „Ecorys b.v.“, ქართულ კომპანიებთან ერთად „PMCG“ და „გეოგრაფიკი“, კონსორციუმის ფარგლებში.

საქართველოს ყველა მუნიციპალიტეტში ჩატარდა ტრენინგები მცირე ჯგუფებში (კლასტერებში) 2017 წლის მარტიდან 2019 წლის ივნისამდე პერიოდში.



კაპიტალური ინვესტიციების დაგეგმვის ჩატარებული ტრენინგების ჩამონათვალი

(სწავლება 1-11)

კაპიტალური ინვესტიციების დაგეგმვის სასწავლო გეგმა მოცემულია ქვემოთ.

შესაბამისი ტრენინგის ფაილი განსხვავებული ფორმატით არის წარმოდგენილი.

წინასიტყვაობა

მოდულარული ტრენინგი: ზოგადი მიმოხილვა და ტრენინგების სასწავლო გეგმა

1. ინსტრუმენტები კაპიტალური ინვესტიციების დაგეგმვისთვის
2. ინსტრუმენტები კაპიტალური ინვესტიციების დაგეგმვისთვის -გაგრძელება
3. კაპიტალური ინვესტიციების დაგეგმვის პროცედურა

4. პროექტის კონცეფციის ბარათი – პრაქტიკული სავარჯიშო

5. პროექტის კონცეფციის ბარათი – პრაქტიკული სავარჯიშო -გაგრძელება
6. პროექტის კონცეფციის ბარათების შეფასება – პრაქტიკული სავარჯიშო
7. საპროექტო წინადადებები
8. საპროექტო წინადადების შეფასება. ვარიანტების ანალიზი. როგორ შევადაროთ პროექტის განხორციელების გზები.
9. საპროექტო წინადადების შეფასება. ვარიანტების ანალიზი. როგორ შევადაროთ პროექტის განხორციელების სხვადასხვა გზები. საპროექტო წინადადებების შეფასება. დისკონტირება და პროექტის შესრულების ინდიკატორები.
10. საპროექტო წინადადებების შეფასება. ხარჯი-სარგებლის ანალიზი
11. კაპიტალური ინვესტიციების დაგეგმვის პროექტების შერჩევა

* პრეზენტაციების მასალების გარდა, ხელმისაწვდომია კაპიტალური ინვესტიციების დაგეგმვის სახელმძღვანელო





კაპიტალური ინვესტიციების დაგეგმვა

პროექტის კონცეფციის ბარათი – პრაქტიკული სავარჯიშო



რაფალ შპორკო
ანა დროზდოვსკა
რატი გაბრიჩიძე



შესავალი დისკუსია

მივუბრუნდეთ წინა შეხვედრის ძირითად თემატიკას - პროცედურას



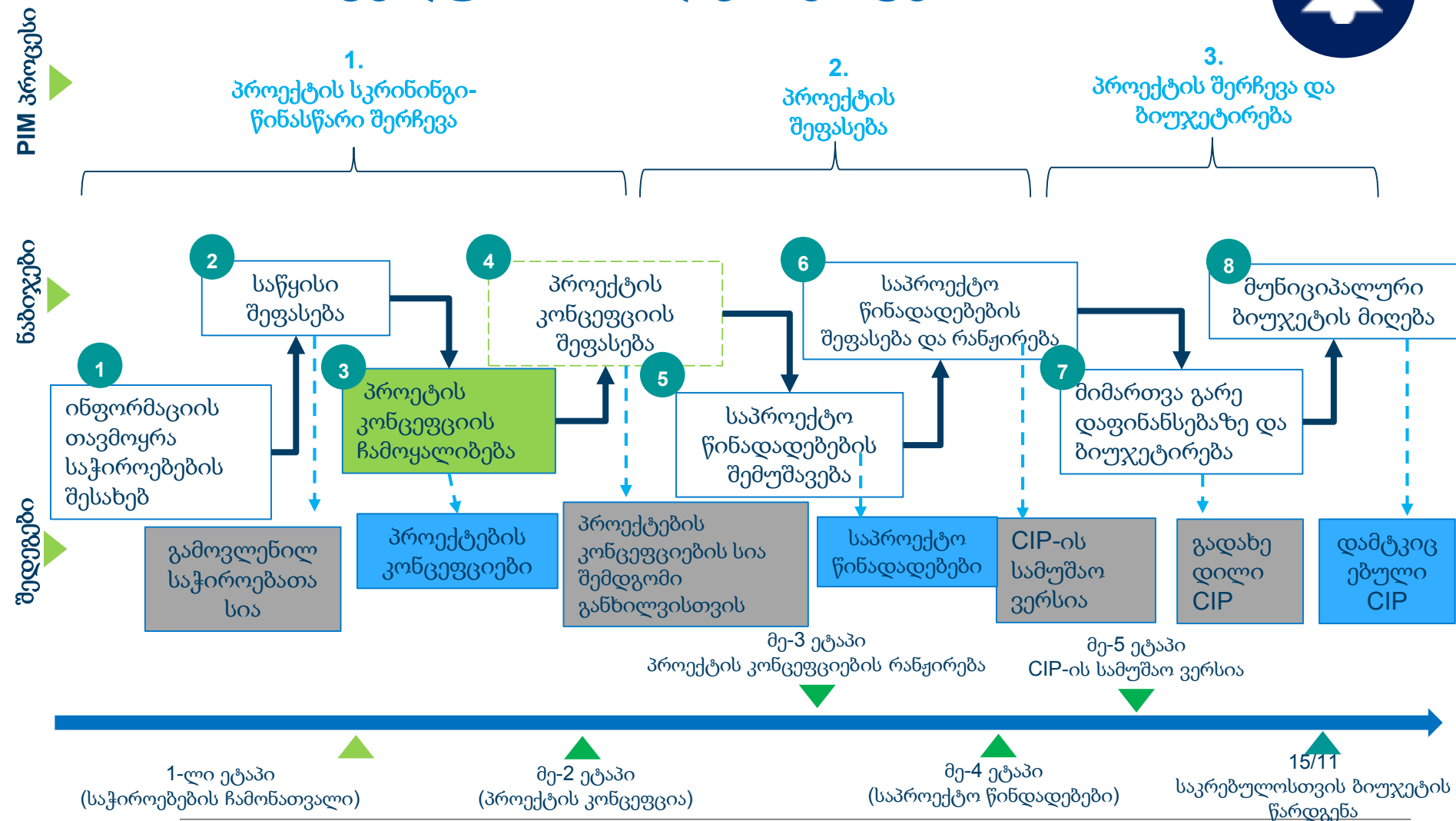
დისკუსია

1. რომელი ერთეული/დეპარტამენტი არის რეკომენდირებული როგორც CIP კოორდინატორი თქვენს მუნიციპალიტეტში?
2. ვინ არის ყველაზე მეტად „საჭირო“ CIP ჯგუფში (რომელი დეპარტამენტის წარმომადგენელი)?
CIP ჯგუფი მუშაობს როგორც მერის მრჩეველთა გუნდი მომავალი წლების CIP-ს (სამოქმედო გეგმის) განვითარების და განახლების კუთხით.
3. რომელი ერთეულები / დეპარტამენტები უნდა იყვნენ პასუხისმგებელნი პროექტის კონცეფციების და საპროექტო წინადადებების მომზადებაზე? – CIP კოორდინატორის გარდა
4. გჭირდებათ თუ არა მონაცემთა ბაზა საპროექტო იდეებისა და პროექტის კონცეფციებისთვის?





CIP პროცედურა - სად ვიმყოფებით?





პროექტის კონცეფციის ბარათი – მოკლედ!



A. ადმინისტრაციული ინფორმაცია

- პროექტის სახელი
- პასუხისმგებლობა



B. პროექტის დასაბუთება/რაციონალურობა და საჭიროების შეფასება

- კონკრეტული პრობლემა
- როგორ გადაიჭრება ეს პრობლემა?
- ვინ მიიღებს სარგებელს?
- რა მოხდება თუ ამ პროექტს არ განვახორციელებთ?
- რა არის გასაკეთებელი? – სამუშაოს მასშტაბი / დაგეგმილი სამუშაოები
- გვჭირდება თუ არა სხვა პროექტების მხარდაჭერა? – კავშირი სხვა პროექტებთან (პროექტების ურთიერთ შევსება)



C. პროექტის განხორციელებით მიღებული სარგებელი

- რა ტიპის სარგებელს მივიღებთ პროექტის განხორციელების შედეგად? - სოციალური, ეკონომიკური, გარემოსდაცვითი



D. პროექტის თანხვედრა სტრატეგიულ მიზნებთან

- სტრატეგიული მიზნები
- პრიორიტეტები



E. ხელმისაწვდომობა

- როგორი ზეგავლენა აქვს პროექტს ბიუჯეტის სამომავლო ხარჯებსა და შემოსავლებზე? - ზეგავლენა ბიუჯეტზე
- საიდან მოდის ფული? - დაფინანსების წყაროები



F. მდგრადობასთან დაკავშირებული საკითხები

- ვინ მოახდენს ექსპლუატაციას და ტექ. მომსახურებას?



G. პროექტის ხარჯები და გეგმა-გრაფიკი

- რა თანხა არის საჭირო პროექტის მომზადებისთვის?
- რა თანხა არის საჭირო პროექტის განხორციელებისთვის?
- რა ვადები (გეგმა-გრაფიკი) გვაქვს?





დღეს განსაზღვრული საკითხები



A. ადმინისტრაციული ინფორმაცია

- პროექტის სახელი
- პასუხისმგებლობა



B. პროექტის დასაბუთება/რაციონალურობა და საჭიროების შეფასება

- კონკრეტული პრობლემა
- როგორ გადაიჭრება ეს პრობლემა?
- ვინ მიიღებს სარგებელს?
- რა მოხდება თუ ამ პროექტს არ განვახორციელებთ?
- რა არის გასაკეთებელი? – სამუშაოს მასშტაბი/დაგეგმილი სამუშაოები
- გვჭირდება სხვა პროექტების მხარდაჭერა? – კავშირი სხვა პროექტებთან (ურთიერთ შევსება)



C. პროექტის განხორციელებით მიღებული სარგებელი

- რა ტიპის სარგებელს მივიღებთ პროექტის განხორციელების შედეგად? - სოციალური, ეკონომიკური, გარემოსდაცვითი





საგანმანათლებლო ინფრასტრუქტურა – მნიშვნელოვანი საკითხები (1)

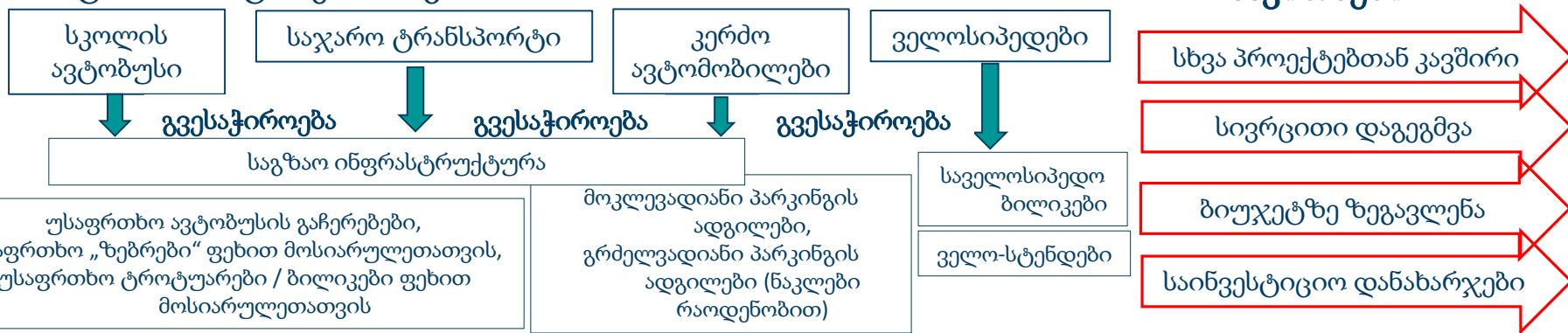
შენობის რა დატვირთვა / სიმძლავრე / ნაწილი გვესაჭიროება?



რა პრობლემის გადაჭრა გვსურს?

1. რამდენი ბავშვი გვყავს სკოლაში დღესდღეობით? რამდენი ბავშვის ყოლის მოლოდინი გვაქვს შემდეგი 5-10 წლის განმავლობაში?
(პროექტის დასრულების შემდეგ)
2. რა ტექნოლოგია უნდა გამოვიყენოთ?
 - არის თუ არა შესაძლებელი შენობის მხოლოდ ნაწილის ოპერირება?
 - მომგებიანია თუ არა / სავალდებულოა თუ არა ეკოლოგიის / ენერგიის დამზოგველი გადაწყვეტის ან სხვა რაიმე სპეციალური სტანდარტის იმპლემენტაცია?
3. გახსოვდეთ! სხვადასხვა ცვლებში სწავლება შეიძლება იყოს პრობლემის დროებითი გადაწყვეტა
4. მნიშვნელოვანია თუ როგორ ვგეგმავთ ბავშვთა სკოლაში ტრანსპორტირების საკითხს?

დაკავშირებული საკითხები !!!





საგანმანათლებლო ინფრასტრუქტურა – მნიშვნელოვანი საკითხები (2)

რა დამატებითი ინფრასტრუქტურა გვესაჭიროება?

1. გვჭირდება თუ არა სათანადო მოედანი? რა ტიპის ზედაპირი იქნება ჩვენი საჭიროებებისთვის ყველაზე ეფექტური და შესაბამისი?

- **ბალახი** – მაქსიმალური დასაშვები დატვირთვა არის 8 საათი კვირაში (პოლონეთის შემთხვევაში)
- **ხელოვნური** – მოვლა-პატრონობის თვალსაზრისით ჩნდება დამატებითი საჭიროებები და ხარჯები (!!!)
- **ასფალტი** – ძლიერია, თუმცა ასევე სახიფათოა ბავშვებისთვის

2. გათბობის სისტემა. რომელი არის ყველაზე ეფექტური გადაწყვეტა არსებული და სამომავლო ენერგიის წყაროების გათვალისწინებით?

3. IT ინფრასტრუქტურა უნდა დაიგეგმოს უშუალოდ მშენებლობის ფაზაში.

შესაძლოა აღმოჩნდეს რომ გეგმარების ფაზაში გათვალისწინებული გადაწყვეტები *აღარ არის ხელმისაწვდომი / ოპტიმალური ან უკვე მოძველებულია* იმპლემენტაციის პერიოდისათვის (პროექტირების / მომზადების და მშენებლობის ფაზები ხშირად 2-3 წელიწადის მანძილზე გრძელდება)



რა პრობლემის გადაჭრა გვსურს?



დაკავშირებული საკითხები !!!

ბიუჯეტზე ზეგავლენა

საინვესტიციო დანახარჯები



საგანმანათლებლო ინფრასტრუქტურა – მნიშვნელოვანი საკითხები (3)

პრობლემა შეიძლება გადაიჭრას უფრო მარტივად ვიდრე ჩვენ გვგონია ☺

1. აუცილებელია გვახსოვდეს თუ რის მიღწევა გვსურდა საწყისად.
ამან შესაძლოა პროექტი გადაარჩინოს არაეფექტური ხარჯვითი თვისებების (სიძვირის) გამო უკუგდებისგან / დაწუნებისგან.



რა პრობლემის
გადაჭრა გვსურს?

2. მაგალითი:

აუცილებელი იყო სათამაშო მოედნის ზედაპირის შეცვლა.

ეს საკითხი ასევე კავშირში იყო გარკვეულ საკანონმდებლო ვალდებულებასთან.

პროგნოზირებული ხარჯი დაახლოებით შეადგენდა 210 ათას ლარს.

*დაგეგმვის ფაზაში სხვადასხვა იდეები იქნა განხილული / განვითარებული,
მაგ.: ზედაპირის გათბობა, ზედაპირის გათბობა მზის ენერგიით,
სათამაშო მოედნის გადახურვა და ა.შ.*

*საბოლოოდ, პროგნოზირებული საინვესტიციო დანახარჯი გაიზარდა
1,4 მილიონ ლარამდე. ასევე გაჩნდა გათბობის ყოველწლიური
მიმდინარე ხარჯების ბიუჯეტში გათვალისწინების საჭიროება.*

*გამოტანილი დასკვნა / შედეგი: პროექტი ჩაითვალა შეუსაბამოდ
მაღალი ღირებულების მქონედ და ვერ განხორციელდა / გადაიდო ☹*

**დაკავშირებული
საკითხები !!!**

ბიუჯეტზე ზეგავლენა

საინვესტიციო დანახარჯები



საგანმანათლებლო ინფრასტრუქტურა – მნიშვნელოვანი საკითხები (4) დროის (წლის) რა პერიოდი არის საუკეთესო ინვესტიციის დასრულებისთვის?

1. თუ ჩვენ დავასრულებთ სამუშაოებს მას შემდეგ რაც სასწავლო წელი დაიწყება – მოგვიწევს სკოლის შენობის დაუტვირთავად გაჩერება ამ სასწავლო წლის მანძილზე. თუმცა, მიუხედავად ამისა, ჩვენ მაინც მოგვიწევს მისი მოვლა-პატრონობა (!!!)
2. ჩვენ ვერ გამოვიყენებთ გარანტიებს და ვერ მოვახდენთ დეტალურ / ადეკვატურ ტესტირებას როდესაც შენობა ცარიელია (არ ოპერირებს - არ მიმდინარეობს სასწავლო პროცესი)
3. თუ შენობის გამოზადება მოხდება სასწავლო წლის დაწყებამდე დიდი ხნით ადრე – ჩვენ მაინც მოგვიწევს მისი მოვლა პატრონობა სასწავლო წლის დაწყებამდე (!!!)
4. როდესაც ვაშენებთ ახალ სკოლას / ბაღს აუცილებელია ახალი დირექტორის და მასწავლებლების დანიშვნა – შესაბამისად, დაგჭირდება გარკვეული დრო, თუმცა ადრინადაც არ უნდა შევარჩიოთ კადრები (არაეფექტური ხარჯია / არასაიმედოა ადრე აყვანა)
5. ყოველთვის აუცილებელია მოვლა-პატრონობისათვის ფინანსური სახსრების ბიუჯეტში წინასწარ რეზერვირება (უნდა მოხდეს შემდეგი წლის ბიუჯეტში გათვალისწინება) – პოსტ-ფაქტუმ, წლის ბოლოსკენ ამ სახსრების მოძიება შეიძლება გაგვიჭირდეს ან ვერ მოვახერხოთ.



რა ვადები (გეგმა-გრაფიკი) გვაქვს?

დაკავშირებული
საკითხები !!!

ბიუჯეტზე ზეგავლენა



დავალება!

მოამზადეთ პროექტის კონცეფციის ბარათი
პროექტისთვის – სკოლის / საბავშვო ბაღის
მოდერნიზება - ელექტრონული ვერსია.



გაუზიარეთ თქვენი ნამუშევარი ჯგუფს.



შეინახეთ ამ ფორმის ელექტრონული ვერსია შემდეგი
სესიისთვის - რათა განვაგრძოთ მუშაობა.



პროექტის კონცეფციის ბარათის (PCN) ფორმა აღებულია სახელმძღვანელოდან



რა დაგვჭირდება შემდეგი შეხვედრისთვის?



- D. პროექტის თანხვედრა სტრატეგიულ მიზნებთან
- სტრატეგიული მიზნები
 - პრიორიტეტები



- E. ხელმისაწვდომობა
- როგორი ზეგავლენა აქვს პროექტს ბიუჯეტის სამომავლო ხარჯებსა და შემოსავლებზე? - ზეგავლენა ბიუჯეტზე
 - საიდან მოდის ფული? - ფინანსირების წყაროები



- F. მდგრადობასთან დაკავშირებული საკითხები
- ვინ მოახდენს ექსპლუატაციას და ტექ. მომსახურებას?



- G. პროექტის ხარჯები და გეგმა-გრაფიკი
- რა თანხა არის საჭირო პროექტის მომზადებისთვის?



- რა თანხა არის საჭირო პროექტის განხორციელებისთვის?
- რა ვადები (გეგმა-გრაფიკი) გვაქვს?



გმადლობთ!



საქართველოს ადგილობრივი თვითმმართველობების
ინსტიტუციური შესაძლებლობების გაძლიერება
სივრცითი დაგეგმვის, აქტივების მართვისა და კაპიტალური
საინვესტიციო გეგმების შემუშავების კუთხით





პროექტის კონცეფციის ბარათი (1/6)

ადმინისტრაციული ინფორმაცია

შესატანი ინფორმაცია	დონე 1 პროექტის კონცეფცია	დონე 2 პროექტის კონცეფცია	დონე 3 პროექტის კონცეფცია
A. ადმინისტრაციული ინფორმაცია			
1. პროექტის დასახელება			
2. პროექტის წარმდგენი ეკონომიკური უწყება/პირი			
3. პროექტზე პასუხისმგებელი უფროსი თანამდებობის პირი უწყებაში			
4. პროექტსა და მის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი დაქვემდებარებული პირი/უწყება (თუ განსხვავდება პასუხისმგებელი პირისგან/უწყებისგან)			
5. პირი დაქვემდებარებულ უწყებაში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)			
6. პროექტი ახალია თუ მიმდინარე?	გთხოვთ მიუთითოთ პროექტი ახალია თუ მიმდინარე	გთხოვთ მიუთითოთ პროექტი ახალია თუ მიმდინარე	გთხოვთ მიუთითოთ პროექტი ახალია თუ მიმდინარე



პროექტის კონცეფციის ბარათი (2/6)

პროექტის დასაბუთება/რაციონალურობა და საჭიროების შეფასება

B. პროექტის დასაბუთება/რაციონალურობა და საჭიროების შეფასება			
7. აღწერეთ კონკრეტული პრობლემა, რომლის გადაჭრისკენაც მიმართულია პროექტი და ამ პრობლემის სიმწვავე/სიმძიმე.	სად არის პრობლემის ადგილმდებარეობა (უბანი, ქუჩა, ტერიტორია, შენობა და ა.შ.)? უშუალოდ ვის აწუხებს აღნიშნული პრობლემა (ადამიანთა ჯგუფი, მოქალაქეები და ა.შ.)? რამდენი ხანია არსებობს აღნიშნული პრობლემა? რა არის პრობლემით გამოწვეული შედეგები და მიიშვება მოსავალი?	მიუთითეთ რა განაპირობებს პრობლემის სიმძიმეს/აქტუალურობას (მომსახურებაზე მაღალი მოთხოვნა - მეტი მომხმარებელი დაბალი მწარმოებლურობის ფონზე, მოთხოვნა ახალი ტიპის მომსახურებაზე, ინფრასტრუქტურის ტექნიკური მდგომარეობა და ა.შ.)?	მიუთითეთ რა განაპირობებს პრობლემის სიმძიმეს/აქტუალურობას (მომსახურებაზე მაღალი მოთხოვნა - მეტი მომხმარებელი დაბალი მწარმოებლურობის ფონზე, მოთხოვნა ახალი ტიპის მომსახურებაზე, ინფრასტრუქტურის ტექნიკური მდგომარეობა და ა.შ.)?
8. ახსენით თუ როგორ შეამსუბუქებს პროექტი აღნიშნულ პრობლემას.	რას ვთავაზობთ პრობლემის მოსაგვარებლად? რატომ ვთავაზობთ აღწერილ გზას/გამოსავალს (როგორ შეძლებს თქვენს მიერ შემოთავაზებული მიდგომა გამოვლენილი პრობლემის შემცირებას)?	<u>წინა დონეზე მოცემულ ინფორმაციაზე დამატებით:</u> ინფორმაცია შესაძლო ალტერნატიული გზების შესახებ, რომლებსაც შეუძლიათ პრობლემის გადაჭრა. რეკომენდებული ალტერნატივა, რომელიც საჭიროებს უფრო დეტალურ ანალიზს.	<u>იგივე ინფორმაცია რაც მოცემული იყო წინა დონეზე:</u> ინფორმაცია შესაძლო ალტერნატიული გზების შესახებ, რომლებსაც შეუძლიათ პრობლემის გადაჭრა. რეკომენდებული ალტერნატივა, რომელიც საჭიროებს უფრო დეტალურ ანალიზს.
9. მიუთითეთ კონკრეტული სამიზნე ჯგუფი, რომელიც მიიღებს სარგებელს აღნიშნული პროექტის განხორციელების შედეგად.	ვინ იქნება პროექტის უშუალო მომხმარებელი/ბენეფიციარი(მაცხოვრებელთა რომელი ჯგუფი)?	დამატებითი ინფორმაცია სხვა ბენეფიციარებზე (მაგ: მაცხოვრებელთა რაოდენობა), მ.შ. არაპირდაპირ ბენეფიციარებზე.	დამატებითი ინფორმაცია სხვა ბენეფიციარებზე (მაგ: მაცხოვრებელთა რაოდენობა), მ.შ. არაპირდაპირ ბენეფიციარებზე.



პროექტის კონცეფციის ბარათი (3/6)

პროექტის დასაბუთება/რაციონალურობა და საჭიროების შეფასება

10. მიუთითეთ დაახლოებით რამდენი საბოლოო მომხმარებელი ეყოლება პროექტის შედეგად შექმნილ მომსახურებას. დააკონკრეტეთ საზომი ერთეული (მაგ: ადამიანები, ოჯახები, ბიზნესები).			დაიანგარიშეთ ინფრასტრუქტურის მომხმარებელთა შესაძლო ან პროგნოზირებული რაოდენობა (დაყავით არსებულ და ახალ მომხმარებლებად)
11. პროექტის უკუგდების შედეგები.	რა „დაგვიჯდება“ პროექტის უკუგდება (ანუ სარემონტო სამუშაოების ხარჯი)? ეს ინფორმაცია შეიძლება შეიტანოთ აღწერის სახით .	რა „დაგვიჯდება“ პროექტის უკუგდება (ანუ სარემონტო სამუშაოების ხარჯი)? ეს ინფორმაცია შეიძლება შეიტანოთ აღწერის სახით .	რა „დაგვიჯდება“ პროექტის უკუგდება (ანუ სარემონტო სამუშაოების ხარჯი)? ეს ინფორმაცია შეიძლება შეიტანოთ აღწერის სახით .
12. სამუშაოების მასშტაბი.	აღწერეთ პროექტის სამუშაოების პროგნოზირებული მასშტაბი (ანუ დაგეგმილი ღონისძიებები).	აღწერეთ პროექტის სამუშაოების პროგნოზირებული მასშტაბი და თუ საჭიროა დამატებითი შემდეგ: 1. პროექტის მომზადება (კონცეპტუალური დიზაინი, სამშენებლო დიზაინი, დამატებითი ანალიზი და კვლევები); 2. მიწის შესყიდვა (საჭიროებიდან გამომდინარე); 3. სამშენებლო სამუშაოები; 4. მოწყობილობების შესყიდვა.	<u>წინაზე ღონისძიების მოცემულ ინფორმაციაზე დამატებით:</u> დააკონკრეტეთ შემოთავაზებული ობიექტების მიახლოებითი ფიზიკური მწარმოებლობა/სიმძლავრე და მიუთითეთ საზომი ერთეული, მაგ: კუბური მეტრი წყალი/დღეში, მანქანები/დღეში, მომხმარებელი/დღეში, მ ² /გამოყენებული ფართის.
13. კავშირი სხვა ინვესტიციებთან.	მიუთითეთ კავშირი სხვა დაგეგმილ ინვესტიციებთან.	მიუთითეთ კავშირი სხვა დაგეგმილ ინვესტიციებთან.	<u>წინაზე ღონისძიების მოცემულ ინფორმაციაზე დამატებით:</u> მიუთითეთ სხვა ინვესტიციები, რომელთა განხორციელებაც აუცილებელია პროექტის ამოცანების მისაღწევად.



პროექტის კონცეფციის ბარათი (4/6)

პროექტის განხორციელებით მიღებული სარგებელი და შესაბამისობა სტრატეგიასთან

c. პროექტის განხორციელებით მიღებული სარგებელი			
14. პროექტის განხორციელების შედეგად მიღებული სხვადასხვა ტიპის სარგებელი: - სოციალური (ჯანდაცვა, სიცოცხლის ხარისხი, სიღარიბე, უსაფრთხოება და ა.შ.); - ეკონომიკური (შრომის ბაზარი, ეკონომიკური განვითარება, უძრავი ქონების ბაზარი, ტურიზმი და ა.შ.); - კულტურული მემკვიდრეობა.	მიუთითეთ პროექტის განხორციელების მთავარი სარგებელი.	მიუთითეთ სარგებელი და ხარჯი უშუალო მომხმარებლებისთვის და პროექტთან დაკავშირებული სხვა სარგებელი და ხარჯი, მ.შ. არამატერიალური სარგებელი და ხარჯი.	<u>წინაზე დონისთვის მოცემულ ინფორმაციაზე დამატებით:</u> მიუთითეთ პროექტის დადებითი და უარყოფითი ზემოქმედებები, რომელთა შეფასებაც რთული იქნება.
15. ზემოქმედება გარემოზე - გამონაბოლქვი, - ენერგო მოხმარება, - წყლის მოხმარება, - ნარჩენები და ა.შ.	დაადგინეთ პროექტის განხორციელების შედეგად მიღებული მთავარი ეკოლოგიური ზემოქმედებები.	დაადგინეთ პროექტის განხორციელების შედეგად მიღებული მთავარი ეკოლოგიური ზემოქმედებები.	აღწერეთ პროექტის განხორციელების შედეგად მიღებული მთავარი ეკოლოგიური ზემოქმედებები.
d. პროექტის თანხვედრა სტრატეგიულ მიზნებთან			
16. აღწერეთ თუ როგორ შეიტანს პროექტი წვლილს სტრატეგიული მიზნების მიღწევაში.	მიუთითეთ შესაბამისი სტრატეგიული მიზნები და საოპერაციო პროგრამები, იმ შემთხვევაში თუ პროექტს შეაქვს წვლილი მათ განხორციელებაში.	მიუთითეთ შესაბამისი სტრატეგიული მიზნები და საოპერაციო პროგრამები, იმ შემთხვევაში თუ პროექტს შეაქვს წვლილი მათ განხორციელებაში.	აღწერეთ თუ როგორ შეუწყობს ხელს პროექტი სტრატეგიული მიზნების და/ან საოპერაციო პროგრამების განხორციელებას.
17. ესადაგება თუ არა პროექტი მომდევნო წლის პრიორიტეტებს.	მიუთითეთ ბიუჯეტში გათვალისწინებული შესაბამისი პროგრამა.	მიუთითეთ ბიუჯეტში გათვალისწინებული შესაბამისი პროგრამა.	მიუთითეთ ბიუჯეტში გათვალისწინებული შესაბამისი პროგრამა.



პროექტის კონცეფციის ბარათი (5/6)

ხელმისაწვდომობა

E. ხელმისაწვდომობა			
18. ზეგავლენა ბიუჯეტზე	მიუთითეთ რა შედეგია მოსალოდნელი ბიუჯეტზე - ანუ, პროექტი შეამსუქებს თანხების ხარჯვას თუ პირიქით დამატებით ტვირთად დააწვება ბიუჯეტს.	აღწერეთ, საოპერაციო ფაზაში პროექტის პროგნოზირებული ზემოქმედება ბიუჯეტზე (პროგნოზირებული „ტვირთი“/სარგებელი/შემამსუქებელი ფაქტორი ბიუჯეტისთვის. მაგალითად: - ახალი ინფრასტრუქტურის მოვლა-პატრონობის ხარჯი (რაც ახალი ხარჯია ბიუჯეტისთვის); - პოტენციური შემოსავლები - მომსახურების გადასახდებით შემოსული თანხა; - მუნიციპალური კომპანიების სუბსიდირებასთან დაკავშირებული პოტენციური ხარჯები, თუ ეს კომპანიები იქნებიან პასუხისმგებელი ინფრასტრუქტურის მოვლა პატრონობაზე.	აღწერეთ და შეაფასეთ, საოპერაციო ფაზაში პროექტის პროგნოზირებული ზემოქმედება ბიუჯეტზე (პროგნოზირებული „ტვირთი“/სარგებელი/შემამსუქებელი ფაქტორი ბიუჯეტისთვის. მაგალითად: - ახალი ინფრასტრუქტურის მოვლა-პატრონობის ხარჯი (რაც ახალი ხარჯია ბიუჯეტისთვის); - პოტენციური შემოსავლები - მომსახურების გადასახდებით შემოსული თანხა; - მუნიციპალური კომპანიების სუბსიდირებასთან დაკავშირებული პოტენციური ხარჯები, თუ ეს კომპანიები იქნებიან პასუხისმგებელი ინფრასტრუქტურის მოვლა პატრონობაზე.
19. პროექტის დაფინანსების დამატებითი/გარე წყაროები.	დაადგინეთ პროექტის დაფინანსების სხვა პოტენციური წყაროები ბიუჯეტის გარდა და მათი მოსალოდნელი შენატანის წილი.	<u>წინაზე დონისთვის მოცემულ ინფორმაციაზე დამატებით:</u> აღწერეთ ნებისმიერი შემდგომი ქმედება ან გადაწყვეტილებები, რომელთა მიღებაც საჭირო იქნება დამატებითი სახსრების უზრუნველსაყოფად და აღწერეთ მოსალოდნელი ვადები.	<u>წინაზე დონისთვის მოცემულ ინფორმაციაზე დამატებით:</u> შეაფასეთ გარე წყაროებიდან დაფინანსების მიღების შანსი, ქვემოთ მოცემულ შკალაზე დაყრდნობით: ვარაუდი – ჩვენ ვიცით, რომ შესაძლებელია გარე დაფინანსებაზე განაცხადის შეტანა თუ შევასრულებთ გარკვეულ მოთხოვნებს; განაცხადი – განაცხადი შეტანილია და ახლა ის გადის შეფასებას; დაპირება – სახსრები გამოყოფილია პროექტისთვის; ხელშეკრულება – თანხის მიღება გარანტირებულია ორმხრივი შეთანხმების საფუძველზე.



პროექტის კონცეფციის ბარათი (6/6)

მდგრადობასთან დაკავშირებული საკითხები და პროექტის ხარჯები

F. მდგრადობასთან დაკავშირებული საკითხები			
20. ექსპლუატაცია და ტექ. მომსახურება (მოვლა-პატრონობა)		მიუთითეთ პროექტის შედეგად შექმნილი/განახლებული აქტივებისა და ობიექტების ექსპლუატაციაზე და ფლობაზე პასუხისმგებელი ორგანიზაცია.	მიუთითეთ პროექტის შედეგად შექმნილი/განახლებული აქტივებისა და ობიექტების ექსპლუატაციაზე და ფლობაზე პასუხისმგებელი ორგანიზაცია.
21. დამატებითი საჭირო კონსულტაციები			
G. პროექტის ხარჯები			
22. პროექტის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯები.	აღნიშნეთ პროექტის ჯამური ღირებულება მიმდინარე ფასებში. მიუთითეთ ხარჯების აღნიშნული შეფასების საფუძველი (რის საფუძველზე მიიღეთ ხარჯის ეს მაჩვენებელი).	აღნიშნეთ პროექტის ჯამური ღირებულება მიმდინარე ფასებში და დაყავით შემდეგნაირად: 1. პროექტის მომზადება (კონცეპტუალური დიზაინი, სამშენებლო დიზაინი, დამატებითი ანალიზი და კვლევები); 2. მიწის შესყიდვა (საჭიროებიდან გამომდინარე); 3. სამშენებლო სამუშაოები; 4. მოწყობილობების შესყიდვა. მიუთითეთ ხარჯების აღნიშნული შეფასების საფუძველი (რის საფუძველზე მიიღეთ ხარჯის ეს მაჩვენებელი).	შეიტანეთ რეალური სამუშაოს და ფინანსების განრიგი (ქვემოთ მოცემული ცხრილი 1-ის მიხედვით).

წელი	პროექტის რეალური მასშტაბის აღწერა წლების მიხედვით	თანხა სულ
1-ელ წლამდე		
1-ლი წელი		
მე-2 წელი		
მე-3 წელი		
მე-4 წელი		
მე-4 წლის შემდეგ		
ჯამი		